Arcadia Enero 2023 Boletín

enero 2023

Estimada familia Arcadia,

Espero que haya tenido unas excelentes vacaciones de invierno y haya podido pasar tiempo con su familia y amigos. Estamos emocionados de estar de regreso en la escuela y esperamos enseñar a nuestros estudiantes durante la segunda mitad del año.

Los siguientes son elementos que necesita saber.

Reuniones de establecimiento de metas de RISE

Comencé a reunirme con estudiantes de quinto grado después de las vacaciones de Acción de Gracias para revisar cómo se desempeñaron en el examen RISE el año pasado en lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias. Cuando me reuní con ellos, revisé sus puntajes del año pasado y establecí nuevas metas para que trabajaran para la prueba de este año. Si tiene un estudiante de quinto grado, debería haber recibido y revisado una hoja de establecimiento de metas. Se instruyó a los estudiantes para que me devolvieran la hoja de establecimiento de metas firmada para que pudieran guardarlas en sus cuadernos de datos.

Como hicimos el año pasado, tendremos a los estudiantes de 3.º a 5.º grado tomando exámenes de práctica RISE cada semana hasta que comiencen los exámenes reales en la primavera. Después de que los estudiantes tomen su prueba de práctica, sus maestros analizarán

los datos y determinarán qué conceptos deben volver a enseñarse. La re-enseñanza se llevará a cabo a mediados de la semana en preparación para el examen de práctica de la próxima semana. He desafiado a los estudiantes a hacer lo mejor que puedan en las pruebas de práctica para trabajar hacia sus metas.

El mes pasado, comencé a reunirme con estudiantes de 4to grado y continuaré este mes. Luego, me reuniré con los alumnos de 3er grado y terminaré hacia el final del mes. Si tiene un estudiante de 3.°, 4.° o 5.° grado, anímelo a que se tome en serio los exámenes de práctica y el examen RISE real y haga lo mejor que pueda.

Asistir a la escuela con regularidad es vital para que los estudiantes tengan éxito en las pruebas. También es importante que los estudiantes coman alimentos saludables, hagan ejercicio regularmente y duerman lo suficiente. También es útil apagar los dispositivos electrónicos y limitar el tiempo de pantalla. Anime a su estudiante a practicar las operaciones matemáticas y leer durante al menos 20 minutos al día antes o después de la escuela. Además, la construcción de vocabulario (señalar nuevas palabras) es muy útil para todos los estudiantes, pero especialmente importante para los estudiantes multilingües.

Si tiene alguna pregunta sobre las pruebas RISE, el establecimiento de metas RISE o las pruebas de práctica, hágamelo saber. Puede acceder a otras pruebas de práctica de RISE para que su hijo realice en casa bajo su supervisión ingresando aquí.

Progreso de la meta del Plan de mejora continua (CIP)

Académica

Meta 1: Lograr un aumento del 3 % en el examen RISE en lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias.

Informe de progreso:

- Como se indicó anteriormente, los estudiantes de 3.° a 5.° grado toman exámenes de práctica todas las semanas.

Arcadia Enero 2023 Boletín

- Los maestros están volviendo a enseñar conceptos que los estudiantes aún no han captado.
- Los estudiantes se están acostumbrando al formato de prueba en línea.
- Estoy estableciendo metas con estudiantes individuales para trabajar cuando tomen el examen final al final del año.
- Los maestros se están enfocando en los estándares básicos y están planeando lecciones diferenciadas para abordar las brechas de aprendizaje en las que pueden trabajar con los estudiantes en grupos pequeños.
- Los estudiantes están siguiendo su progreso en sus cuadernos de datos que le mostrarán en SEP el próximo mes.
- Todos los estudiantes están usando Amira (un programa de computadora para lectura) para ayudarlos con artes lingüísticas en inglés y i-Ready My Path, que es un programa de computadora diseñado para ayudar a los estudiantes a llenar las brechas de aprendizaje en matemáticas a su nivel individual.
- Los maestros están utilizando los estándares de Ciencias recientemente revisados para ayudar a los estudiantes a aprender los conceptos de Ciencias que necesitan saber cuando toman el examen RISE.

Meta 2: Lograr una ganancia de cinco puntos en la escala de puntaje general para la evaluación WIDA. (La evaluación WIDA es una prueba que todos los estudiantes multilingües deben realizar todos los años en marzo).

Informe de progreso:

- Los maestros se están enfocando en la instrucción de educación general efectiva (instrucción de Nivel 1) para garantizar que estén brindando las intervenciones y los apoyos necesarios a los estudiantes de MLL (y, en realidad, a todos los estudiantes).
- Los maestros están planificando y facilitando conversaciones colaborativas entre los estudiantes para aumentar la participación verbal de los MLL.
- Los paraprofesionales están trabajando con los estudiantes bajo la dirección del maestro para brindar apoyo instructivo a los MLL que tienen dificultades.

Arcadia Enero 2023 Boletín

- Los maestros se están enfocando en los resultados de los estudiantes en sus comunidades de aprendizaje profesional (PLC) y decidiendo qué volver a enseñar y cómo reforzar los conceptos para los estudiantes que están aprendiendo inglés.
- Los maestros se están enfocando en la habilidad de hablar, ya que esta habilidad fue la más baja en los resultados de la prueba WIDA 2021-22. Están alentando a todos los estudiantes a hablar en oraciones completas y están usando tecnología (Flipgrid) para grabar a los estudiantes y darles retroalimentación inmediata.

Habilidades sociales y disposiciones

Meta: Reducir las referencias a la oficina en un 10%.

Informe de progreso:

- Los maestros están reconociendo a los estudiantes que siguen las reglas de la escuela emitiendo boletos morados que indican qué regla siguió el estudiante. Este es el núcleo de nuestro programa de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS).
- Los estudiantes "gastan" sus boletos morados en incentivos y los boletos morados se colocan en una canasta para tener la oportunidad de asistir a la fiesta trimestral del director.
- Se anima a los maestros a que den más cosas positivas y utilicen indicaciones y refuerzos positivos.
- A los estudiantes se les recuerda diariamente sobre los anuncios de las reglas de la escuela y el comedor.
- A los estudiantes se les recuerda diariamente la habilidad del recreo del mes para practicar cuando están jugando con otros afuera.
- Las clases se seleccionan todos los días para participar en el sorteo de la fiesta trimestral del director sobre cómo se comportan en el comedor y en el pasillo cuando hacen fila para ir al recreo del almuerzo.
- Los maestros han recibido carteles de pasos de intervención conductual que se encuentran en cada salón de clases para ayudar a determinar cómo manejar el mal comportamiento de los estudiantes.

Arcadia Enero 2023 Boletín

- Los estudiantes que tienen un mal comportamiento menor son enviados a la sala de un maestro compañero para que llenen un formularies para detenerse y pensar.
- Se han ingresado y analizado los datos del boleto morado del primer trimestre. Próximamente estaré enviando a los docentes sus datos individuales para que sepan cuántos están repartiendo y a quién.

Desarrollo de talento

Meta: Los maestros se reunirán en comunidades de aprendizaje profesional (PLC) de nivel de grado al menos una vez a la semana para colaborar, analizar los datos de los estudiantes y determinar qué volver a enseñar a sus estudiantes.

Informe de progreso:

- La Sra. Snell ha sido fundamental para encontrar una manera en que los niveles de grado puedan cumplirse durante la semana. Lo llamamos "Tiempo flexible". Los maestros se reúnen al comienzo de su tiempo de contrato.
- Los paraprofesionales y otro personal de apoyo cubren la reunión de nivel de grado ese día cuando comienza la escuela. El PLC de nivel de grado termina a las 9:00 a.m.
- En los PLC, los maestros colaboran entre sí para analizar los datos de los estudiantes. A partir de sus hallazgos, descubren qué conceptos deben volver a enseñarse y cómo volver a enseñarlos a estudiantes específicos.
- Algunos niveles de grado son grupos rotativos por habilidad para ayudar a los estudiantes con habilidades comunes a aprender a su nivel.
- Todos los maestros participan en la instrucción en grupos pequeños para volver a enseñar los conceptos perdidos y reforzar el aprendizaje previo.
- Los maestros se reúnen cada dos meses en las PLC apoyadas por el distrito para abordar lo siguiente:
    - Revisar las normas y roles del equipo
    - Hablar de celebraciones
    - Seguimiento de los pasos de acción de la última reunión del PLC

    - Establecer una meta para la reunión de ese día
    - Los profesores se hacen las siguientes preguntas: ¿Qué queremos que aprendan nuestros alumnos? ¿Cómo sabremos que lo han aprendido? ¿Qué haremos si ellos no lo saben? ¿Qué haremos si lo saben?
    - Hablar sobre estrategias para usar con MLL y estudiantes de educación especial
    - Hablar sobre los estudiantes con comportamientos desafiantes y qué intervenciones para tratar de mejorar el comportamiento
    - Comprometerse con los pasos de acción a seguir hasta la próxima reunión

- Los líderes de equipo completan la información anterior en un formulario y me lo envían como una forma de responsabilizarlos.

Mejoramiento de la Instrucción y Responsabilidad de los Maestros

Los maestros de Arcadia son increíbles y están haciendo un gran trabajo este año. Las siguientes son formas en que los hago responsables y los ayudo a mejorar su instrucción:

- La Sra. Snell y yo hemos identificado tres prácticas de enseñanza en las que los maestros deben trabajar cada mes durante el año. Están:
    - Habilidades de gestión del aula
    - Estrategias de participación estudiantil
    - Técnicas de ritmo de la lección

  Nuestro equipo de administración/entrenamiento ayuda a los maestros con estas prácticas mientras nos enfocamos en una cada mes.

- Este año, me he comprometido a aumentar la cantidad de tiempo que visito las aulas cada día. A estas visitas las llamamos "visitas sin cita previa". Me quedo de 10 a 15 minutos y busco evidencia de nuestro enfoque mensual, así como ocho habilidades básicas de manejo del salón de clases que son esenciales para el éxito de los maestros. Están:
    - Expresar expectativas

  - Dar indicaciones de atención
  - Uso del control de proximidad
  - Uso de indicaciones positivas
  - Establecer límites de tiempo
  - Usar la voz correctamente
  - Tareas efectivas

- Según las pautas del distrito, todos los maestros son observados formalmente al menos dos veces al año, más si el maestro tiene dificultades. Cuando la Sra. Snell y yo observamos a los maestros formalmente, buscamos evidencia de los estándares de enseñanza de GSD. Puede ver estos estándares yendo aquí.
- Después de observar formalmente a un maestro, se le invita a una sesión informativa individual con el administrador que lo observó enseñar. Al informar, reviso el formulario de observación que llené durante la observación basado en los estándares de enseñanza con el maestro y comento sobre muchas de las grandes cosas que estaba haciendo. También comento cosas que se podrían mejorar. Luego colaboramos en formas de abordar los desafíos, establecer expectativas para futuras visitas y observaciones, hablar sobre el progreso de las metas de crecimiento del maestro, los datos y el comportamiento de los estudiantes y cualquier otra cosa que el maestro quiera que aborde.
- Los maestros trabajan con tres entrenadores en Arcadia. Michelle Danielson es nuestra entrenadora de alfabetización. Ella trabaja principalmente con maestros de K-3; sin embargo, a menudo trabaja con maestros de grados superiores cuando es necesario. Caryn Johnson es una entrenadora de instrucción que trabaja con maestros nuevos y maestros de grados superiores que necesitan más apoyo en un área específica. Kristen Logan es nuestra entrenadora de tecnología y trabaja con los maestros en temas, lecciones y equipos relacionados con la tecnología y, a menudo, modela las lecciones basadas en la tecnología que los maestros pueden dar para aumentar la participación y el aprendizaje de los estudiantes.
- Los maestros reciben muchas oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año. El año pasado y este año, el

Arcadia Enero 2023 Boletín

Estado pagó por la capacitación en lectura llamada LETRS, que es un estudio profundo de la ciencia de la lectura. Los maestros también aprendieron y aprenderán sobre lo siguiente:

- Fluidez de las operaciones matemáticas
- El nuevo programa i-Ready Math
- Un nuevo programa para seguimiento y recursos de MLL
- Formación sobre el nuevo programa de lectura Amira
- Análisis de datos WIDA para MLL
- Cómo usar el programa de computadora ST Math de manera efectiva
- Capacitación en trata de personas
- Capacitación sobre cómo ayudar a los estudiantes con trauma

Fiesta trimestral del director

La Sra. Snell y yo haremos otro video en el que dibujaremos a los estudiantes y las clases de los boletos morados emitidos por el personal y las entradas diarias a las clases según el comportamiento de los estudiantes a la hora del almuerzo. La fiesta será el día 9 a las 14:30 horas. en la cafeteria. Tendremos una fiesta de palomitas de maíz, tocaremos música y bailaremos. El propósito de la fiesta es premiar a los estudiantes y clases que han seguido con frecuencia las reglas de la escuela.

Asamblea de baile POPS de Ririe-Woodbury

Tendremos a bailarines de Ririe-Woodbury el día 18 para exponer a los estudiantes a la danza moderna y ayudarlos a expandir su sentido de la cultura y las bellas artes. Estoy emocionado de brindar esta oportunidad a nuestros estudiantes. Ofreceremos más oportunidades artísticas durante el resto del año.

Consejo Comunitario

Como he escrito antes, necesitamos tres padres más para unirse al Consejo Comunitario. La próxima reunión será el día 19 a las 15:45 horas. en la biblioteca. Por favor considere unirse al consejo. Puede enviarme un correo electrónico a mgraham@graniteschools.org para obtener un formulario de declaración de candidatura para completar

Arcadia Enero 2023 Boletín

y enviarme. Por favor, hágame saber si desea obtener más información sobre lo que implica este compromiso de dos años.

Excursión de 5.º grado a Bennion Jr. e inscripción

Los estudiantes de 5to grado han sido invitados a recorrer Bennion Jr. High el día 23. Al día siguiente, el 24, los consejeros de Bennion Jr. vendrán a Arcadia para hablar con los alumnos de quinto grado sobre las clases que deben tomar y las clases optativas. Luego harán que los estudiantes llenen las tarjetas de registro (con la ayuda de sus maestros). Por lo general, los consejeros y los maestros de quinto grado envían las tarjetas de registro a casa para que los padres puedan revisarlas, asesorar a su estudiante y aprobar el plan de registro. Si tiene preguntas sobre este proceso, comuníquese con el maestro de su hijo o puede comunicarse con el consejero de sexto grado en Bennion Jr.

noche de matematicas

Estoy emocionado de anunciar que la Noche de Matemáticas será el 25. La cena se servirá de 5:00 a 5:30 p. m. ¡Durante la cena, nuestra banda y coro actuarán! Luego haremos que los padres y los estudiantes visiten las estaciones relacionadas con las matemáticas y aprendan sobre las actividades matemáticas que puede hacer en casa para ayudar a su hijo con su pensamiento matemático. Nuestro Comité de participación familiar y Mathnasium planificarán y organizarán este evento. Por favor marque esto en su calendario y planee asistir si puede.

excursiones de esquí de Utah para estudiantes de 4.º grado

Los estudiantes de la Sra. Hunsaker y el Sr. Morse (A-J) irán el 19 y las clases del Sr. Morse (K-Z) y la Sra. Rose irán el 26. Los formularios de permiso de los padres deben ser entregados para que los estudiantes puedan participar. Cualquier maestro de cuarto grado puede darle los detalles si desea que su hijo vaya a esta excursión.

Fechas importantes para saber este mes

El 11 es un día de salida temprana
12, 13 y 16 – No hay clases
17 – Comienzo del 3er Trimestre

Arcadia Enero 2023 Boletín

¡Viene en febrero!

- 1 de febrero – Asamblea de Danza RDT
- 2 de febrero – Banco Móvil de Alimentos
- 2 de febrero: reunión mensual de la PTA en la biblioteca
- 6 de febrero: no hay clases para estudiantes de jardín de infantes de medio día
- 6 y 7 de febrero – Conferencias SEP
- 8 de febrero: el Museo de Artes de Springville visitará las aulas
- 9 de febrero – Día de Salida Temprano
- 10 de febrero – No hay clases
- 13 de febrero – Excursión de 5.° grado (Utah Symphony)
- 15 de febrero – Asamblea de hip hop de Arts Inc.
- 16 de febrero – Consejo Comunitario
- 16 de febrero – Día de Salida Temprano
- 17 de febrero – No hay clases
- 20 de febrero – Día del Presidente (No hay clases)
- 23 de febrero – Maduración para alumnos de 4° y 5° grado

Estoy emocionado de continuar con el gran trabajo que estamos haciendo en Arcadia hasta 2023. Como siempre, si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse conmigo.

Gracias,

Matthew Graham
Principal
Arcadia Elementary