



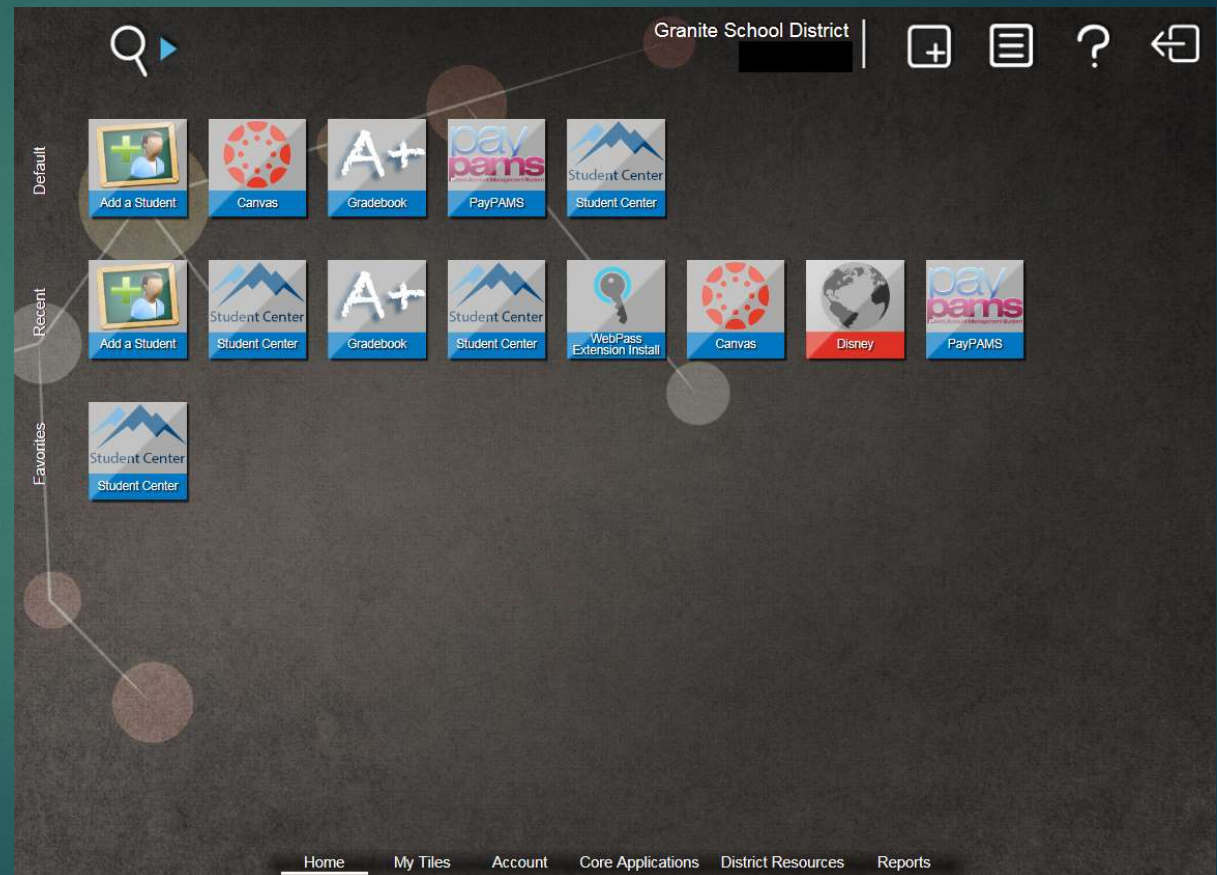
Portal para Padres.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

DISTRITO ESCOLAR GRANITE.

PÁGINA INICIAL.

- En la página de Inicio usted encontrará sus más recientes y favoritos cuadros predeterminados.
- Los cuadros predeterminados serán los mismos para cualquier persona que tenga una cuenta en el Portal para Padres, y no pueden ser cambiados.
- Los cuadros recientes estarán cambiando de acuerdo a los cuadros mas visitados por usted.
- Los cuadros favoritos se abrirán solo cuando usted haya instalado sus favoritos.
- Para agregar un cuadro como favorito, solo haga click en el cuadro que usted escoja y escoja la opción “agregar a favoritos”.



AGREGANDO MÚLTIPLES ESTUDIANTES.

- Para agregar múltiples estudiantes a la cuenta de Padres, haga click en el cuadro "agregue un estudiante, desde las opciones predeterminadas.
- Ingrese el ID y la fecha de nacimiento del estudiante y haga click en el botón "Agregue este estudiante".
- Por favor, observe que la información de contacto bajo el registro de cada estudiante, necesita ser deletreada exactamente como está escrita, o no se le permitirá al Padre agregar al estudiante a la cuenta del Portal. Por ejemplo: Un padre de nombre Michael, no podrá tener un Mike, Mikey y Michael en los registros de sus estudiantes. Tendrá que escoger una manera de deletrearlo y usar eso en cada uno de sus estudiantes.
- La fecha de Nacimiento que ingrese tiene que corresponder exactamente con la que tenemos en nuestros registros de estudiantes.



Many reports on this system require you to have selected one of your students. Use the options below to activate a student for reporting purposes.
If you are unable to manually add a student to your list, please contact your student's school to verify your access for that student.

Active Student: [REDACTED]

Student ID	Student Name	
[REDACTED]	[REDACTED]	<input type="button" value="Set As Active Student"/>
[REDACTED]	[REDACTED]	<input type="button" value="Set As Active Student"/>

Enter the following information for the student that you wish to add.

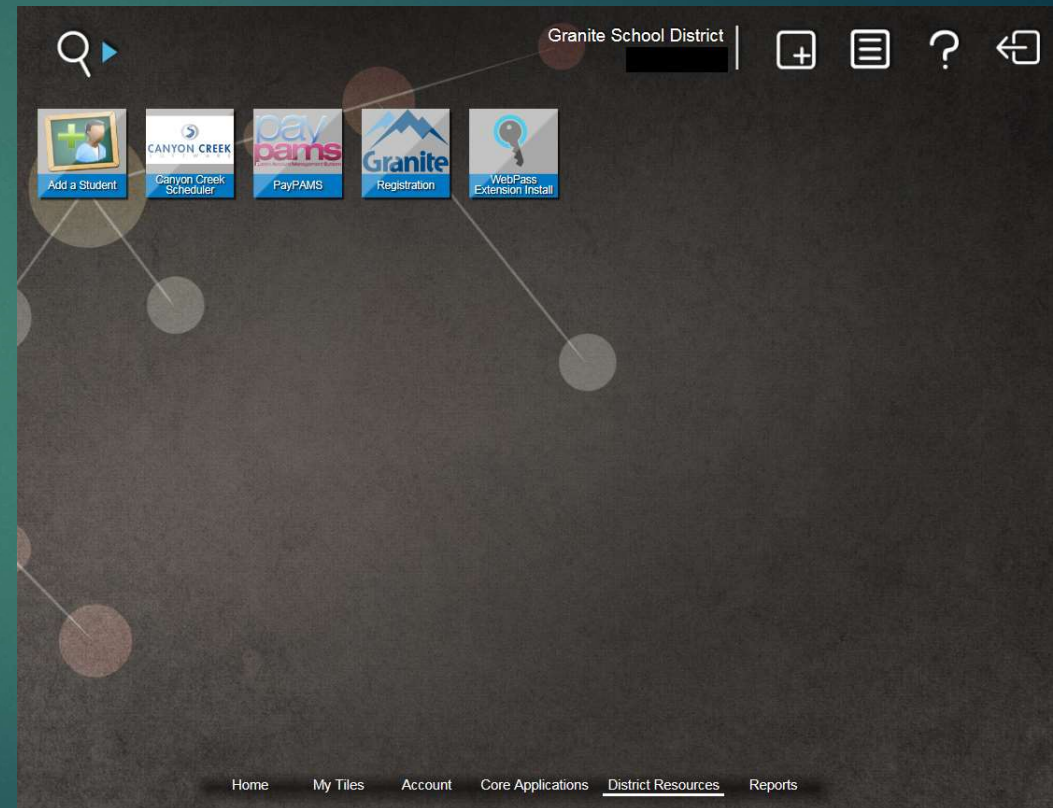
***Required**

*Student ID

*Student Birth Date

RECURSOS DEL DISTRITO.

- Bajo el recuadro “Recursos del Distrito”, hay unos pocos cuadros diferentes disponibles.
- Aquí es donde el calendarizador del Canyon Creek se encuentra para fijar las citas para las SEP's.
- El cuadro de Registro se incentra aquí, también. Este, en la actualidad, es solo para los estudiantes de High School y se muestra en la Página de Inicio como predeterminado cuando la matrícula en línea está disponible.



Libro de Notas – Calificaciones regulares.

- Escoja el cuadro “Libro de Calificaciones” desde el Menú predeterminado en la pantalla de Inicio e ingrese nuevamente.
- En la lista de estudiantes, haga click en una de ellas y lo llevará a una vista mas detallada de los horarios, calificaciones y asignaciones.
- Bajo la opción asignaciones usted verá todas las calificaciones que el estudiante tiene en la actualidad y las asignaciones y puntaje que ha logrado.

Granite

Student: [REDACTED] School: [REDACTED] ELEMENTARY Grade Lv.: 01 ID: [REDACTED] Counselor: [REDACTED] Homeroom: [REDACTED] Year-Term: 2019 - 1

Settings Help Logout

My Students

Student Schedules

Attendance

Report Card

Progress Report

Assignments

Standards

Transcripts

Skills

Testing

Course Request

Schedule for week: < Nov 19 - Nov 23 > Week Year

Period	Mon (11/19)	Tue (11/20)	Wed (11/21)	Thu (11/22)	Fri (11/23)
	911100-16 HOME ROOM 1 08:15 AM-02:55 PM	911100-16 HOME ROOM 1 08:15 AM-02:55 PM			
0	ELA-17 English Language Arts 08:15 AM-02:55 PM	ELA-17 English Language Arts 08:15 AM-02:55 PM			
0	MATH-44 Mathematics 08:15 AM-02:55 PM	MATH-44 Mathematics 08:15 AM-02:55 PM			

CONTINUACIÓN DEL LIBRO DE CALIFICACIONES REGULARES- ASIGNACIONES.

- Bajo Asignaciones, usted verá la lista de todas las clases en las cuales está matriculado el estudiante actualmente. Haga click en la flechita justo a la izquierda del título de la clase para tener una vista mas detallada de la calificación actual.
- En la esquina superior derecha de la pantalla, usted puede hacer click en 'Show Details' y se abrirán todas las flechas desplegadas por cada clase..

Granite

Student: [Redacted] Counselor: [Redacted]
 School: [Redacted] Homeroom: [Redacted]
 Grade Lv. [Redacted] Year-Term: 2019 - 1

My Students

Student Schedules

Attendance

Report Card

Progress Report

Assignments

Standards

Transcripts

Skills

Testing

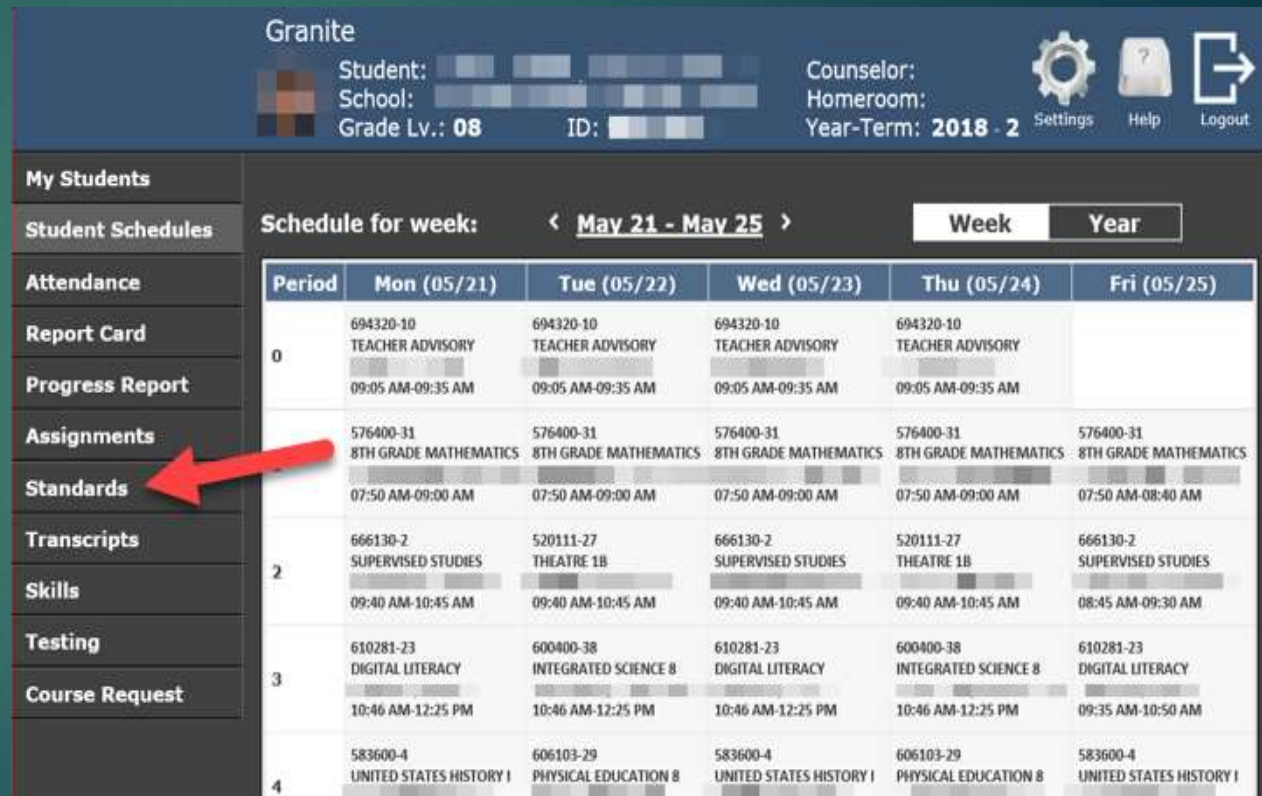
Course Request

Display Assignments < Oct 29 - Jan 10 > Day Week GP2 FALL SEMES Display Missing Assignments Only Expand Details

Class	Days	Teacher	GP
0-0	MTWRF	TEACHER ADVISORY	GP2
1-1	MTWRF	8TH GRADE MATHEMATICS	GP2
2-2	MTWRF	PHYSICAL EDUCATION 8	GP2
2-2	MTWRF	DIGITAL LITERACY	GP2
Assignments			
		Weight:	Points: 4.00
		Score:	4.00
		Average:	100.00/A
Due Date	Description	Weight	Points Possible
11/02/2018	Typing Assessment	1.00	4
		Score:	4
		%	100
		Grade	A
		Notes	
Quizzes			
		Weight:	Points: 8.00
		Score:	7.50
		Average:	93.75/A
Due Date	Description	Weight	Points Possible
11/13/2018	Digital Footprint Quiz	1.00	4
11/09/2018	Common Computer Technology	1.00	4
		Score:	3.5
		%	88
		Grade	B+
		Notes	
3-3	MTWRF	INTEGRATED SCIENCE 8	GP2
4-4	MTWRF	STAGE PRODUCTION	GP2
Assessment			
		Weight:	Points: 0.00
		Score:	0.00
		Average:	
Due Date	Description	Weight	Points Possible
11/08/2018	11/5-11/8 Production Work	1.00	4
11/02/2018	10/29-11/02 Rehearsal/Classwork	1.00	4
		Score:	
		%	
		Grade	
		Notes	
5-5	MTWRF	ENGLISH 8 CORE	GP2
Assessment			
		Weight:	Points: 0.00
		Score:	0.00
		Average:	
Due Date	Description	Weight	Points Possible
11/02/2018	Write Literacy Analysis	1.00	4
11/01/2018	Task, Purpose, Audience	1.00	4
10/31/2018	Organized Writing	1.00	4
		Score:	
		%	
		Grade	
		Notes	

LIBRO DE NOTAS-PBG (Basada en Capacidad)

- Escoja el cuadro Gradebook del menú predeterminado en la pantalla de Inicio e inicie sesión una vez más. Desde la lista de estudiantes, haga clic en uno de ellos y lo llevará a una vista más detallada con su horario, calificaciones, asignaciones y Estándares.
- Bajo la opción Estándares, usted verá todas las clases PBG (Basadas en Capacidad) que el estudiante tiene actualmente y la evaluación que ha logrado en la Calificación basada en su Capacidad.



The screenshot displays the Granite student portal interface. At the top, it shows the user's name 'Granite' and their profile information: Student ID, School, and Grade Level '08'. The counselor's name and homeroom are also visible, along with the current year-term '2018 - 2'. Navigation icons for Settings, Help, and Logout are present in the top right.

The main content area shows a 'Schedule for week: < May 21 - May 25 >' with tabs for 'Week' and 'Year'. Below this is a table of the student's schedule:

Period	Mon (05/21)	Tue (05/22)	Wed (05/23)	Thu (05/24)	Fri (05/25)
0	694320-10 TEACHER ADVISORY 09:05 AM-09:35 AM	694320-10 TEACHER ADVISORY 09:05 AM-09:35 AM	694320-10 TEACHER ADVISORY 09:05 AM-09:35 AM	694320-10 TEACHER ADVISORY 09:05 AM-09:35 AM	
1	576400-31 8TH GRADE MATHEMATICS 07:50 AM-09:00 AM	576400-31 8TH GRADE MATHEMATICS 07:50 AM-09:00 AM	576400-31 8TH GRADE MATHEMATICS 07:50 AM-09:00 AM	576400-31 8TH GRADE MATHEMATICS 07:50 AM-09:00 AM	576400-31 8TH GRADE MATHEMATICS 07:50 AM-08:40 AM
2	666130-2 SUPERVISED STUDIES 09:40 AM-10:45 AM	520111-27 THEATRE 1B 09:40 AM-10:45 AM	666130-2 SUPERVISED STUDIES 09:40 AM-10:45 AM	520111-27 THEATRE 1B 09:40 AM-10:45 AM	666130-2 SUPERVISED STUDIES 08:45 AM-09:30 AM
3	610281-23 DIGITAL LITERACY 10:46 AM-12:25 PM	600400-38 INTEGRATED SCIENCE 8 10:46 AM-12:25 PM	610281-23 DIGITAL LITERACY 10:46 AM-12:25 PM	600400-38 INTEGRATED SCIENCE 8 10:46 AM-12:25 PM	610281-23 DIGITAL LITERACY 09:35 AM-10:50 AM
4	583600-4 UNITED STATES HISTORY I	606103-29 PHYSICAL EDUCATION 8	583600-4 UNITED STATES HISTORY I	606103-29 PHYSICAL EDUCATION 8	583600-4 UNITED STATES HISTORY I

The left sidebar contains a menu with the following items: My Students, Student Schedules, Attendance, Report Card, Progress Report, Assignments, Standards (highlighted with a red arrow), Transcripts, Skills, Testing, and Course Request.

CONTINUACIÓN DEL LIBRO DE NOTAS PBG-ESTÁNDARES.

- Bajo Standards, usted verá una lista de todas las clases basadas en la Capacidad en las cuales el estudiantes está matriculado.
- Haga click en 'Expand Details' para tener una vista mas detallada de cada clase. También puede usar las flechitas próximas a la clase para abrir los menus individualmente en lugar de abrirlos todas a la vez.
- La vista expandida le mostrará todos los estándares que han sido evaluados a lo largo, con las calificaciones y calificaciones asociadas.

Highly Proficient-4 I exceed expectations and can apply the standard in complex ways.

Proficient-3 I meet the expectations described in the standard and can do them independently.

Approaching Proficient-2 I am getting close to meeting expectations and can do the simpler parts of the standard independently.

Below Proficient-1 I still need help and support from my teacher to do the simpler parts of the standard.

Class	Standard ID	Description	Due Date	Course Section	Score
1 - 1 8TH GRADE MATHEMATICS	440953	Understand that a two-dimensional figure is congruent to another if the second can be obtained from the first by a sequence of rotations, reflections, and translations; given two congruent figures, describe a sequence that exhibits the congruence between			2.946
	MA Transformation 8.G.2		04/09/2018	576400 - 21	3.2
	Q-2 8.G.2 Rotation		04/06/2018	576400 - 21	3
	Q-1 Transformations		04/04/2018	576400 - 21	1.5
	440954	Observe that orientation of the plane is preserved in rotations and translations, but not with reflections. Describe the effect of dilations, translations, rotations, and reflections on two-dimensional figures using coordinates.			1.682
2 - 2 ENGLISH 8 CORE	440955	Understand that a two-dimensional figure is similar to another if the second can be obtained from the first by a sequence of rotations, reflections, translations, and dilations; given two similar two-dimensional figures, describe a sequence that exhibits			3.3
	440968	Understand that patterns of association can also be seen in bivariate categorical data by displaying frequencies and relative frequencies in a two-way table. Construct and interpret a two-way table summarizing data on two categorical variables collected f			2.084
	442416	Cite the textual evidence that most strongly supports an analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.			2.449
	442417	Determine a theme or central idea of a text and analyze its development over the course of the text, including its relationship to the characters, setting, and plot; provide an objective summary of the text.			3.550
	442427	By the end of the year, read and comprehend literature, including stories, dramas, and poems, at the high end of grades 6-8 text complexity band independently and proficiently.			2.975

CENTRO DE ESTUDIOS.

- Bajo el Student Center, usted podrá ver el Perfil del Estudiante, Documentos del Estudiante, e ir directamente a la tienda virtual de la escuela.
- En esta página usted también podrá ver el Saldo de Almuerzo por cada estudiante.
- Haciendo click en el sitio de la Escuela, lo llevará a la página web de la escuela en la cual el estudiantes está adjunto. Note que si se trata de un estudiante de Escuela Primaria, debe abrir la página web del Distrito.

Student Center



Granite School District [Feedback](#)

Select the option to the right of the student to see the information for that link

Students:

██████████
██████████
██████████

[Student Profile](#)
[Student Profile](#)
[Student Profile](#)

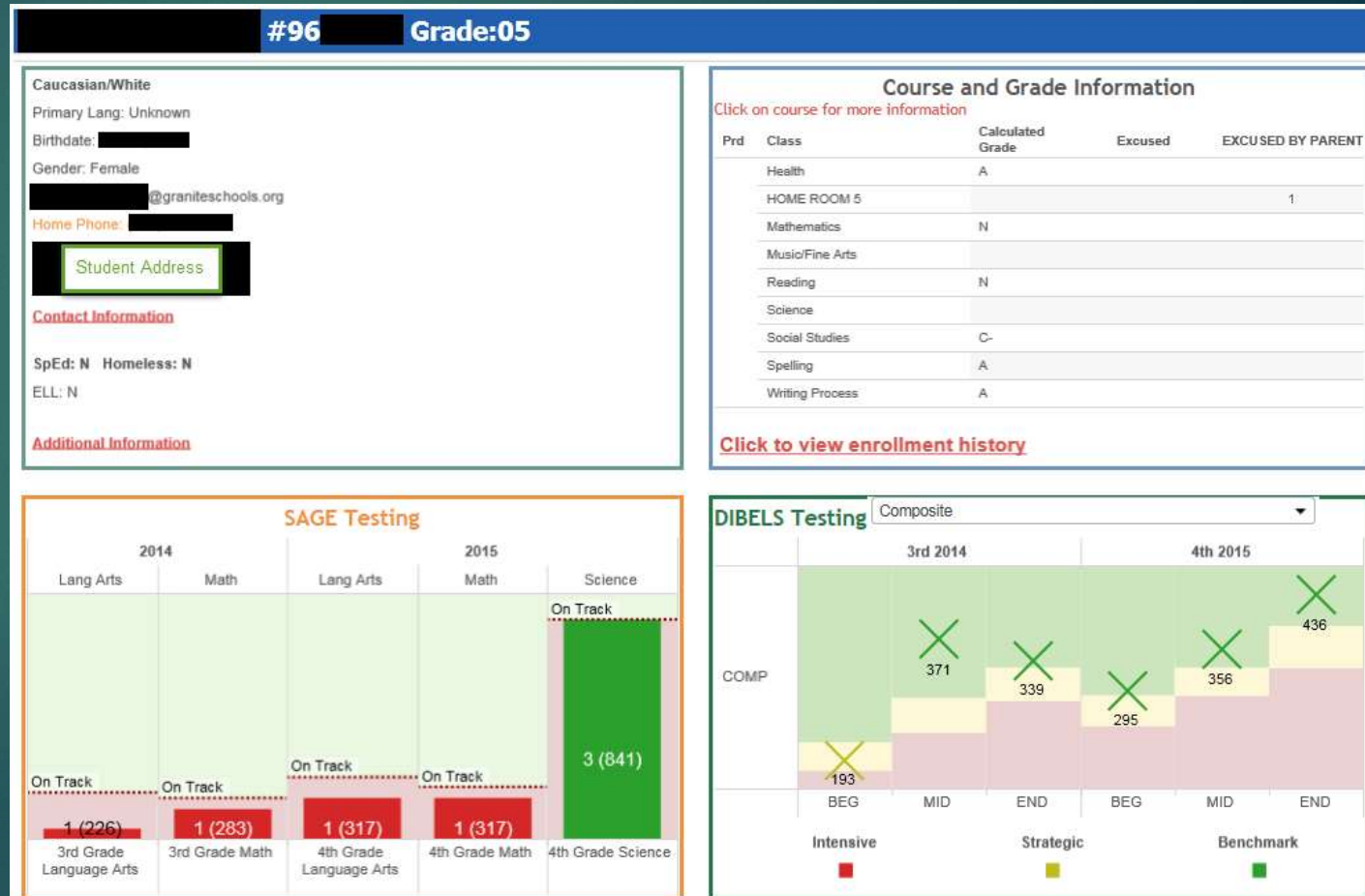
[Student Documents](#)
[Student Documents](#)
[Student Documents](#)

[School Web store](#)
[School Web store](#)
[School Web store](#)

Lunch Balance: \$ 0.20
Lunch Balance: \$ 0.55
Lunch Balance: \$ 0.00

CONTINUACIÓ DEL CENTRO DE ESTUDIOS- PERFIL DEL ESTUDIANTE.

- El perfil del estudiante le dará una visión básica de los Registros del Estudiante.
- Mostrará la información Demográfica en el primer cuadro, incluyendo cualquiera de los servicios especiales que el estudiantes está recibiendo.
- Información sobre las clases y las calificaciones con la asistencia, también estará disponible.
- Las Pruebas Sage y Dibels estan desplegadas, si estas pruebas fueron tomadas en el Distrito Escolar Granite.



CONTINUACIÓN DE CENTRO DE ESTUDIOS – DOCUMENTOS DE ESTUDIANTES.

- Cuando haga click en Student documents, usted será llevado a una nueva tabla. En su lado izquierdo usted tendrá un menú con diferentes categorías.
- Haga click en cualesquiera de las categorías para completar una lista de documentos en el lado derecho de la página.
- Para ver el documento, haga click en la descripción y la información completada mas abajo.

Categories

- 📁 CUM Folder
 - 📄 [1] Quarterly Report Cards
 - 📄 [3] Final Report Cards
- 📁 DATA
 - 📄 [0] Registration Documents
 - 📄 [5] State Assessment

CUM Folder / Quarterly Report Cards					
Doc#	Pages	Type	Doc. Date	Description	
1	1	PDF	11/20/2015	[REDACTED]	Grade 05 Year 2016

Page 1 of 1 Doc 1 of 1

Student: [REDACTED]

Teacher: [REDACTED]

Principal: [REDACTED]

School Year: 2016

Grade: 05

Legend
These skills are ranked on your child's ability to demonstrate them independently.

A	Excellent
B	Very Good
C	Good
N	Quality and/or quantity of work is not sufficient to merit a grade
*	N/A

Legend
These skills are ranked on your child's ability to demonstrate them independently

5	4	3	2	1	*
Achieving		Developing		Needs Support	N/A

VALLEY CREST ELEMENTARY
5240 WEST 3100 SOUTH, WEST VALLEY CITY, 84120

Fifth Grade Final

This Report Card serves as an addition to SEP Conferences. It is a teacher summary and judgment of many of your child's school activities. We invite and encourage you to contact the teacher(s) to get greater insight and a better understanding of your child's progress and performance.

(Superintendent of Schools)
 GRANITE SCHOOL DISTRICT
 2500 S. State Street, Salt Lake City, UT 84115-3110

	Grading Period			
	1st	2nd	3rd	4th
Science	A			
Social Studies	C-			
Musio/Fine Arts	A			
Health	A			
Language Arts	1st	2nd	3rd	4th
Reading	B-			
Writing Process	A			
Spelling	B+			
Mathematics	1st	2nd	3rd	4th
Mathematics	N			

	Grading Period			
	1st	2nd	3rd	4th
Personal Development	1st	2nd	3rd	4th
Observes School Rules	4			
Respects Self and Others	4			
Assumes Responsibility for Behavior	4			
Follows Directions First Time Given	4			
Learning & Study Skills	1st	2nd	3rd	4th
Starts and Completes Work on Time	3			
Works Independently	3			
Stays on Task and Uses Time Wisely	3			
Works Cooperatively With Others	4			

Comments

First Grading Period:
I enjoy working with Hanna. She is a dedicated student. I would like to see her use the opportunity I give them to correct their math problems. A lot can be learned by fixing our mistakes.

Second Grading Period:

Third Grading Period:

- Cuando se muestra el document, también ofrece la opción de guardar or imprimir.