

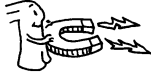
Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2015

Granite School District

NOTAS BREVES



Saco de memoria

Refuerce la memoria con esta sencilla actividad. Enseñe a su hija un objeto pequeño, como un yoyó, y métalo en una funda de almohada. Dígale que añada algo—por ejemplo un bloque de juguete—y que sin mirar en la funda diga el nombre de los objetos. Sigán añadiendo objetos por turnos y nómbralos hasta que a alguien se le olvide uno. A continuación, vacíen el almohadón y jueguen de nuevo.

¡Apíñense!

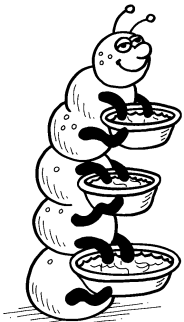
Las reuniones familiares pueden enseñar a su hijo a resolver problemas con los demás. Reúna a todos en una piña al estilo de lo que se hace en el fútbol americano y presénteles un problema doméstico. *Ejemplo:* “¿Cómo podríamos desperdiciar menos comida?” Dé a cada persona la ocasión de que compare sus ideas (servirse porciones más pequeñas, acordarse de comer restos).

Viejos juguetes = Nuevos juguetes

¿Dónde está ese garaje de juguete o esa granja con la que su hijo hace tiempo que no juega? Rote sus juguetes de vez en cuando para que juegue con una variedad de objetos. Quizá encuentre maneras creativas de usar los juguetes que no ha visto últimamente. *Idea:* Anímelo a que done los que le resultan demasiado infantiles o los que ya no le interesan.

Vale la pena citar

“Todo el mundo sonríe en la misma lengua”. *Anónimo*



Simplemente cómico

P: ¿Qué es peor que una jirafa con dolor de garganta?

R: Un ciempiés con dolor de pies.

El número del día

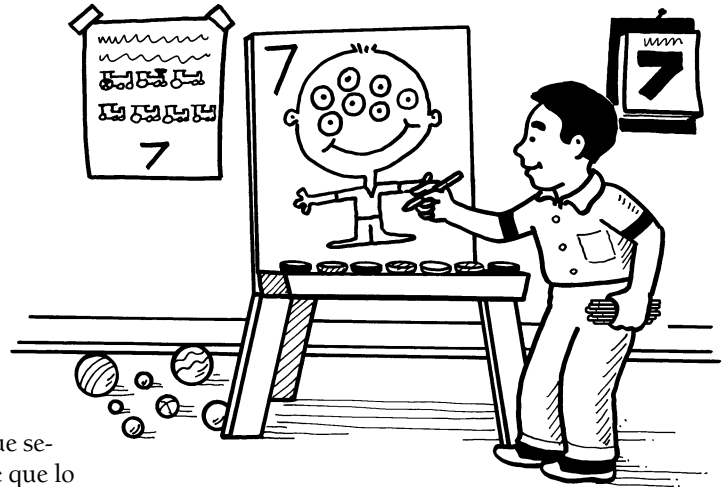
“Tengo 8 uvas en mi plato”. “Mira, ¡son las 8!” Dígale a su hijo que elija cada día un número y lo explore. Le ayudará a desarrollar el concepto de número, es decir, la habilidad de entender y de usar los números. Ponga a prueba estas ideas.

Reconócelo

Cuando salgan de casa, pídale a su hijo que señale el número siempre que lo vea. Por ejemplo, si el número de hoy es el 2 podría verlo en una matrícula de auto (LSJ492). Sugíerale que se lleve una libreta y un lápiz y que haga una señal cada vez que localice el número. Al final de su viaje puede contar las señales para ver cuántas veces vio el 2.

Cuéntalo

Cuando su hijo cuenta está aprendiendo que cada número representa una cantidad específica. Dígale que cuente personas u objetos que equivalen al número del día. Si el número es 5 podría contar 5 personas



sentadas a la mesa de un restaurante, 5 hormigas en el suelo o 5 arbustos en su jardín.

Juega con él

Encaje el número del día en el tiempo de juego de su hijo. Si está dibujando y el número es el 7 podría pedirle que le ponga 7 ojos a su monstruo. Cuando juegue con su ferrocarril de juguete dígale que le muestre 7 trenes. *Idea:* Dígale que separe los 7 trenes en grupos para ver qué números componen el 7 (por ejemplo 5 trenes + 2 trenes or 3 trenes + 4 trenes).♥

Festival de risas

La risa une a las familias y reduce el estrés cotidiano. He aquí maneras de incluir la risa en el día de su hija:

- Anime la hora de la cena o los tiempos de espera leyendo libros de adivinanzas o contando chistes que usted recuerda de sus días de infancia.
- Hagan un concurso de muecas locas. Cuenten cuántos gestos divertidos pueden hacer usted y su hija. Exclamen: “¡Congela el gesto!” y vean quién es capaz de mantener más tiempo una mueca tontorróna.
- Siéntense cara a cara y mírense a los ojos. Pero con una condición: Nadie puede sonreír o reírse. ¡Lo más probable es que usted y su hija se echen a reír casi de inmediato!♥



Persevera

Es importante que los pequeños tengan *coraje*, la resolución y la perseverancia de insistir en lugar de rendirse cuando algo es difícil. Las siguientes sugerencias pueden enseñarle a su hija a perseverar.

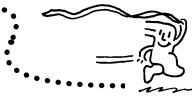
Lista de cosas que aprender. ¿Le gustaría a su hija aprender a parar un balón o a dibujar animales más realistas? Ayúdela a confeccionar una lista de retos que quiere afrontar. Cada vez que se esfuerce por superar uno de ellos podría dibujar una estrella junto a esa tarea. Cuando alcance su objetivo dígame que lo



tache y que añada uno nuevo. Se dará cuenta de que la práctica y la perseverancia la ayudan a mejorar.

Plan B (y C y D...). Los niños que tienen coraje ven los “líos” como ocasiones para aprender. Si su hija sigue fallando el balón o se desanima y arruga su dibujo, ánimo a que se tome un respiro y aplique una estrategia distinta. Podría decir: “Lanza el balón otra vez y yo juntaré más las manos”. También podría concentrarse en lo que le gusta de un dibujo y trabajar en las secciones que desea mejorar. (“Me gustan la cara y la cola de mi caballo, pero tengo que hacerle más delgadas las patas”).♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Mi oficina de correos

Hacer y despachar “correo” permite que su hijo practique la lectura y la escritura.

1. Que cada miembro de su familia cree un buzón de correos decorando una carpeta y grapando los lados. Cuelguen sus buzones de la puerta de su dormitorio y añadan la dirección (“Puerta del pasillo 3”).
2. Anime a todos a que se escriban mensajes. *Ejemplos:* “Leamos un libro juntos” o “Gracias por jugar conmigo a Serpientes y Escaleras”. (Si su hijo no escribe todavía podría dictarle a usted sus mensajes.)
3. Metan cada mensaje en un sobre y escriban el nombre y la dirección del destinatario. En la esquina de la estampilla pueden poner una pegatina. Y ahora a su hijo le toca despachar cada carta al buzón correspondiente.
4. Ayude a su hijo a que lea su correo. A continuación contesten los mensajes que han recibido ¡y envíen más correo!♥



¿Es bueno jugar con el teléfono?

P: Mi hija quiere jugar constantemente con mi teléfono celular. ¿Debería permitirselo?

R: Cuando los niños pequeños pasan tiempo mirando una pantalla desperdician oportunidades de observar el mundo que los rodea y lo que pueden aprender de él.

Para que su teléfono no sea una tentación tan poderosa, retírelo de la vista (y de la mente) de su hija. Ofrézcale, en cambio, una caja de zapatos llena de objetos que la motiven a descubrir su mundo. Por ejemplo, dele un par de binoculares de juguete, siéntense en el porche y pregúntele cuántas plantas o edificios puede ver. Incluya también un imán grande y dígame que encuentre cosas que se adhieran a él. Reserve la caja para esos momentos en los que a usted le tienta dejarle que use su teléfono.

Nota: Los expertos recomiendan que los niños de esta edad pasen menos de dos horas al día frente a una pantalla y eso incluye jugar con el teléfono.♥



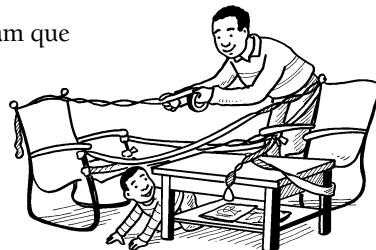
DE PADRE A PADRE Una aventura en casa

La maestra de preescolar de mi hijo Adam envió a casa una lista de destrezas que los niños están aprendiendo en preparación para el kinder. Una categoría que me llamó la atención fue “motricidad gruesa” e incluía cosas como equilibrio, fuerza y coordinación.

Así que le sugerí a Adam que construyéramos dentro de casa un circuito de obstáculos. Pusimos una tira de cinta de pintar en el suelo de la cocina para caminar por encima y almohadones

en el suelo del cuarto de estar para saltar. A continuación tejimos una gigantesca red para que mi hijo se escabullera por ella entrecruzando las cintas de adorno de un cumpleaños por los muebles del cuarto de estar, alrededor y por encima de ellos.

Adam se lo pasó de maravilla y yo también. Ahora estamos planeando hacer un circuito de obstáculos al aire libre. ¡Me alegra mucho esto porque mi hijo está pensando al mismo tiempo que utiliza su motricidad gruesa!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575