

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2014

Granite School District

## NOTAS BREVES



### “¿Puedo jugar?”

Anime a su hija a hacer amistades enseñándole a acercarse a sus compañeros. Usted podría hacer de estudiante y su hija podría decirle: “¿Puedo jugar a ser veterinaria contigo?” Luego cambien de papel para que ella practique cómo responder cuando otros niños le pidan jugar con ella.

### El tamaño de las cosas

Dé un paseo por su barrio con su pequeña y use los objetos que vean para ayudarla a comparar tamaños. Hágale preguntas como: “¿Es ese buzón más alto o más bajo que tú?” o “¿Es la roca blanca más grande o más pequeña que la gris?”

### Cambio rápido

A veces se producen accidentes en el parque y en el baño. Si su hijo tiene una muda de ropa en la escuela o en su bolsa, recuerde sustituirlas con el cambio de estación o si se le quedan pequeñas. Acuérdense también de enviar otra muda nueva si él se pone la extra para volver a casa.

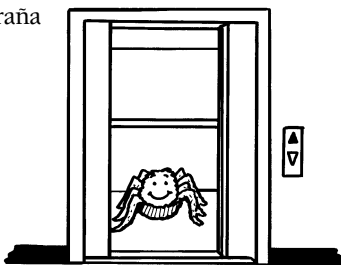
### Vale la pena citar

“Piensa a la izquierda y piensa a la derecha y piensa bajo y piensa alto. ¡Qué de pensamientos puedes pensar con sólo intentarlo!” *Dr. Seuss*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tiene cuatro patas y sube y baja?

**R:** Una araña en un ascensor.



## Listos para aprender

Para los estudiantes jóvenes, el triunfo en los estudios empieza cuando son capaces de turnarse, cooperar y seguir instrucciones. He aquí maneras de desarrollar estas destrezas para que su hijo pueda empezar bien el curso.

### Turnarse

En la escuela su hijo necesitará esperar a que le toque el turno, tanto si quiere contestar una pregunta o usar la fuente. Haga con él actividades divertidas que requieran que aguarde su turno. Los juegos de mesa y los de cartas son estupendos para esto. O bien jueguen a la escuelita y alternense en ser maestro y alumno. Busque también ejemplos de gente que se turna. Mientras esperan en la fila del banco usted podría decir: “Ahora le toca a ese señor. Nosotros vamos a continuación”.

### Cooperar

Dele a su hijo muchas ocasiones de que trabaje en equipo para que aprenda a cooperar con otros estudiantes. Si hacen una tienda de campaña, por ejemplo, cada uno de ustedes puede sujetar un extremo de una manta para colocarla sobre las sillas. Cuando horneen pastelitos, a su hijo le



podría corresponder poner los moldes de papel en la bandeja del horno antes de que usted vierta la masa.

### Seguir instrucciones

Dele a su hijo parejas de movimientos divertidos para que los represente. Usted podría decirle: “Retuércete como un gusano y luego salta como un conejito” o “Alétea como un pájaro y luego galopa como un poni”. Practicará la habilidad de seguir instrucciones en dos pasos, lo mismo que el maestro le dirá en la escuela. (“Es el momento de sentarse. Ahora saquen sus crayones”). Cuando domine dos pasos, procedan a tres. ♥

## El hábito de la buena asistencia

La asistencia regular a clase es importante para triunfar en los estudios desde el preescolar y crea un hábito que su hija puede usar toda la vida. Ponga a prueba estas ideas:

- Que la escuela sea la prioridad. Siempre que sea posible, concierte las citas con el médico y los viajes familiares cuando no haya clase.
- Respeten con regularidad la hora de acostarse entre semana. A una niña que descansa bien le será más fácil despertarse a tiempo.
- Mencione la escuela como parte de las costumbres diarias para que a su hija le resulte natural ir al colegio cada día. Por ejemplo, podría decir: “El martes después del colegio visitaremos a la abuelita”. ♥



# Organizados para participar

¿Dónde está ese formulario para la autorización? ¿Cuál es la dirección electrónica de la maestra? Al comienzo del nuevo curso, considere estas ideas para organizarse bien.

**Crean un lugar para papeles.** Muchos padres se preguntan qué hacer con todos los trabajos que sus hijos traen a casa. He aquí una posibilidad: Perforen las páginas que usted y su hija quieran conservar y colóquenlas en un archivador. Podrían organizarlas por materia o por mes. *Consejo:* Expongan los proyectos de arte favoritos de su hija en el



pasillo y guarden los demás en una caja rotulada con el año en curso.

**Estén al tanto de los eventos.** Participar en la escuela de su hija es más fácil si planean con antelación. Escriban en el calendario las reuniones de PTO, los desayunos de padres y otras funciones a las que asistan. O bien empiecen un calendario en la red sólo para la escuela. Google tiene uno gratuito que puede enviarles recordatorios por correo electrónico.

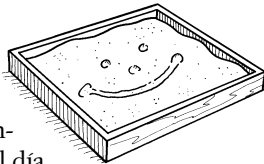
*Consejo:* Añadan números de teléfono y direcciones electrónicas para la maestra, la escuela y la línea especial para la asistencia a su libreta de direcciones o teléfono celular para tener a mano esa información.♥

## DE PADRE A PADRE

### El “plan feliz”

Mi hijo Ian tenía ilusión por empezar el preescolar este año, pero no le hacía feliz la idea de alejarse de mí. Lloró cuando lo dejé en la escuela y yo me fui muy triste.

Cuando esta situación se prolongó a la segunda semana, la maestra se inventó un “plan feliz”, una estrategia para empezar con gusto el día. Me sugirió que cada mañana le recordara a Ian cosas que le gustan en la escuela, como deslizarse por el tobogán o jugar en la mesa de la arena. Me dijo que podría encomendarle una “misión secreta” de la que me tenía que informar más tarde, por ejemplo qué golosina comió o qué libro les leyó la maestra.



Al día siguiente puse en práctica la idea de la maestra. Nos llevó varios días pero Ian se acostumbró en seguida a esperar con ilusión ir al colegio. Hasta se ha inventado sus propias misiones secretas, como informar de qué colores creó mezclando pinturas. Ahora los dos estamos mucho más contentos cuando lo dejo por la mañana en la escuela.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Pizza a domicilio!

Abran un imaginario servicio de reparto de pizzas para enseñar a su hijo su dirección y su número de teléfono. Usen una pizza de juguete, o que él haga una con cartulina, y disfruten con esta actividad.

1. Que su hijo dibuje su casa y escriba en ella su dirección. A continuación dígame que dibuje un teléfono y que escriba encima con esmero su número de teléfono. Practiquen juntos la dirección y el número de teléfono.
2. Dígame que use un teléfono de juguete para encargar una pizza imaginaria. Podría marcar el número y decir: “Por favor, traigan una pizza grande con queso a 123 Main Street. Mi número de teléfono es 555-0100”. (Tal vez necesite mirar sus dibujos las primeras veces.)
3. Entregue la pizza imaginaria y compruebe con él la dirección. “¿Es aquí 123 Main Street? Tengo una pizza de queso para usted”.
4. Cambien de papel y pida usted una pizza para que él la entregue. Jueguen unos cuantos días hasta que consiga memorizar su dirección y número de teléfono. ¡Quizá pueda dejarle que pida una pizza de verdad!♥



## P R C Cortar, pegar y jugar

**P:** Mi hija está aprendiendo en la escuela a usar las tijeras. ¿Hay formas de que practique en casa?

**R:** ¡Claro! No sólo empleará su hija las tijeras para proyectos y otros trabajos escolares, también son una herramienta estupenda para desarrollar la fuerza y la coordinación que necesita para la escritura.

Una forma amena de practicar es hacer muñecas de papel. Dele un par de tijeras para niños, un montón de revistas viejas, pegamento y papel en blanco. A continuación, ayúdela a recortar varios tipos de rostros, camisas

y pantalones para que los mezcle y los empareje. (Cerciórese de que sujete las tijeras correctamente, pregúntele a la maestra si no está segura de cómo hacerlo.)

Su hija puede pegar cada “persona” en papel y recortar siguiendo el contorno para crear una muñeca de papel. Luego podría cambiar la ropa de las muñecas pegando encima los nuevos conjuntos.

*Nota:* Recuérdele las normas de seguridad, incluyendo que se siente cuando use tijeras y que las sostenga cerradas y con la punta hacia abajo cuando camine.♥

