



Farnsworth Elementary School Community Center

3751 S 4225 W West Valley City, Utah 84120


Mondays, & Wednesdays 8:30 am - 2:30 pm
Lunes y Miercoles 8:30 am - 2:30 pm



Come join us at the Community Center!
¡Ven y únete al Centro Comunitario!

Inma Burggraaf
385-646-4822
iburggraaf@graniteschools.org

NOVEMBER 2017

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
		1 8:30-9:30- Office 9:30-11:00- English class 11:00-11:30- Communities United 11:30-12:30- Basic Computer 1:00-2:30- Mommy and Me	2	3
6 8:30-9:30- Office 9:30-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-12:30- Basic Computer 1:00-2:30- Mommy and Me	7	8 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-12:30- Basic Computer 11:30-1:00- Mommy and Me	9	10
13 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-12:30- Basic Computer 1:00-2:30- Mommy and Me	14	15 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-12:30- Basic Computer 11:30-1:00- Mommy and Me	16	17
20 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Chronic illness 11:30-12:30- Basic Computer 1:00-2:30- Mommy and Me	21	22 NO SCHOOL	23 NO SCHOOL	24 NO SCHOOL
27 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-1:00- Mommy and Me	28	29 8:30-9:30- Office 9:00-11:00- English class 11:00-11:30- Tai Chi 11:30-12:30- Basic Computer 11:30-1:00- Mommy and Me	30	1

Farnsworth Elementary School

Community Center News



Classes and November Events

Clases y Eventos de Noviembre

Wednesday/Miercoles 1-Communities United (el Derecho de los trabajadores)

Monday/ Lunes 20-Communities United (Enfermedades Cronicas)

English/Ingles: Mondays/lunes & Wednesdays/Miercoles 9:30 am - 11:00 am

Computer/Computadora: Mondays/lunes & Wednesdays/Miercoles 1:30-2:30pm

Tai Chi: Mondays/lunes & Wednesdays/Miercoles 11:00-11:30pm

Mommy and Me/Mami y yo : Mondays/lunes & Wednesdays/Miercoles 11:30-1:00pm

Parent Institute / Institutos de los padres

Responsibility Means Accepting Consequences

A responsible child understands that his actions have consequences. Parents can help children take responsibility for what they do by not letting children “off the hook.”

Don't let your child make excuses for his behavior. Talk about how choices have consequences, and let him “suffer” the consequences of his actions. If he forgets his homework at home, for example, don't offer to drive it to school for him. Say, “I'm sorry, but actions have consequences. You'll have to tell your teacher you left it at home.”

Also: Set consequences at home for inappropriate behavior at school. A child who gets in a fight at school may not be allowed to play with friends that week.

Tests of an Effective Consequence

To be effective, a consequence should meet three criteria:

1. Is it logically related to the misbehavior?
(Children need to see the connection.)
2. Is its enforcement respectful of your child?
3. Is it reasonable to you and your child?

As with all discipline techniques, the consequences must be consistently enforced—every time—or they accomplish little.

Ser responsable significa aceptar consecuencias

Un niño que es responsable entiende que sus actos tienen consecuencias. Los padres pueden ayudar a los chicos a asumir responsabilidad por lo que hacen al no “sacarlos de apuro.” No permita que su hijo le dé pretextos por su comportamiento. Hable de cómo las decisiones que tomamos acarrearán consecuencias, y déjelo “sufrir” estas consecuencias. Si se olvida la tarea en casa, por ejemplo, no le ofrezca llevársela a la escuela. Dígale, “Lo siento, pero tus actos tienen consecuencias. Tendrás que decirle a tu maestro que la dejaste en casa.”

Además: Determine qué consecuencias sufrirá en casa por su mal comportamiento en la escuela. Un niño que pelea en la escuela no podrá jugar con sus amigos esa semana.

Para evaluar si una consecuencia es eficaz

Para que sean eficaces, las consecuencias deben cumplir con los siguientes criterios:

1. ¿Tiene una relación lógica con el mal comportamiento en cuestión? (Los niños tienen que ver la relación.)
2. Al aplicar la consecuencia, ¿respetas a su hijo?
3. ¿Es razonable tanto para usted como para su hijo?

Como todas las técnicas disciplinarias, las consecuencias deben aplicarse sistemáticamente —cada vez que sea necesario— o sino no logran mucho.

