Proficiency-Based Grading

What's the
purpose
of
grades?

Premise For Proficiency-Based Grading

Grades are meant to show what a student knows and is able to do with respect to classroom content that has been taught. They communicate progress toward competence in subject standards and encourage the student and the teacher to act on feedback.

Proficiency-Based Grading is designed to meet these objectives more clearly and thoroughly than a typical letter grade.

Cuál es la premisa para la calificación basada en la competencia?

Las calificaciones están destinadas a mostrar lo que un estudiante sabe y es capaz de hacer con respecto al contenido que se ha enseñado en la sala de clases. Las calificaciones comunican el progreso hacia la competencia en los estándares de las materias y alientan al estudiante y al maestro a actuar con retroalimentación.

La calificación basada en la competencia está diseñada para cumplir estos objetivos más clara y exhaustivamente que una calificación típica con letras.

Reinforcing Practices of Proficiency-Based Grading

- Issues of student behavior, participation, punctuality, work timeliness and effort are reflected in a citizenship grade rather than an academic grade.

- “Extra credit” is not included in the academic grade.

REFORZANDO LAS PRÁCTICAS DE LA CALIFICACIÓN BASADA EN LA COMPETENCIA

- Temas sobre la conducta del estudiante, su participación, puntualidad en la entrega de sus trabajos, reflejan su nivel de ciudadanía más que su grado académico.

- El “créditos extra”, no está incluido en el grado académico.

Reinforcing Practices of Proficiency-Based Grading

- Teachers create frequent opportunities for students to demonstrate concept proficiency.

- Teachers utilize a multitude of evidence in multiple modalities to determine a student's level of proficiency: assignments, observations, portfolios, assessments, products, discussions, projects, performance tasks, etc.

REFORZANDO LAS PRÁCTICAS DE LA CALIFICACIÓN BASADA EN LA COMPETENCIA

- Los Profesores con frecuencia crean oportunidades a los estudiantes para demostrar competencia en los conceptos.

- Los Profesores utilizan una gran cantidad de evidencias en múltiples modalidades para determinar el nivel de competencia de un estudiante: asignaciones, observaciones, portafolios, evaluaciones, productos, discusiones, proyectos, tareas de rendimiento, etc.

Reinforcing Practices of Proficiency-Based Grading

- Homework is meaningful independent practice which requires time and effort outside the classroom and has an articulated purpose tied to content standards but is not scored.

- Points are not deducted for reasons other than a student's lack of academic proficiency.

REFORZANDO LAS PRÁCTICAS DE LA CALIFICACIÓN BASADA EN LA COMPETENCIA

- La tarea para la casa es una significativa práctica independiente, la cual requiere tiempo y esfuerzo fuera de la sala de clases y tiene un propósito articulado que está conectado con contenidos estándares, pero que no tiene nota.

- Los puntos no se restan por otras razones que no sean que un estudiante pierda su competencia académica.

Reinforcing Practices of Proficiency-Based Grading

- Classroom assessments tie directly to specific content standards and objectives.

- Gradebook is updated regularly to prompt learning and increase proficiency in content standards.

REFORZANDO LAS PRÁCTICAS DE LA CALIFICACIÓN BASADA EN LA COMPETENCIA

- Las evaluaciones están directamente conectadas con específicos contenidos estándares y objetivos.

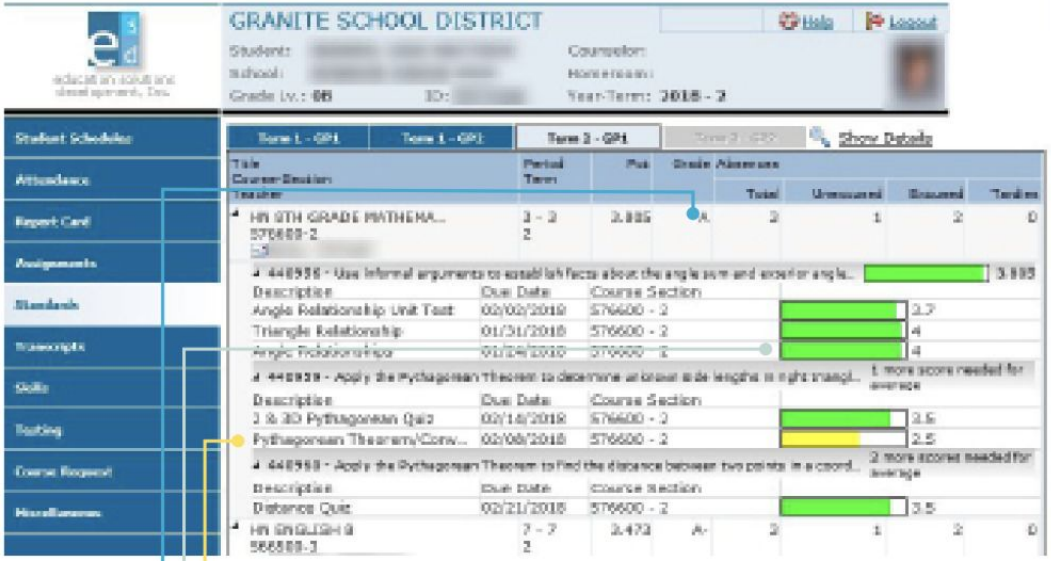
Shifts In Grading Practice: Proficiency Not Points

Letter Grade	Proficiency-Based Grade
Homework is counted for grades, even though students are just beginning to learn new concepts.	Homework is given for practice. Feedback is provided but not scored.
Extra credit may be given to improve poor grades.	Extra credit is not necessary. Instead, students are provided with multiple opportunities to demonstrate their proficiency in a standard.
Grades are not an accurate reflection of student learning because of penalties and or rewards for student behaviors such as late work, completion, participation, etc.	Academic grade is reflective of academic performance only. Behaviors are recorded in the citizenship grade.

Cambios en la práctica de las calificaciones: competencia, no puntos

Grado basado en letras	Grado basado en Competencia
Las tareas para la casa son valoradas con grados, aunque los estudiantes estén comenzando a comprender nuevos conceptos.	Las tareas para la casa son dadas para práctica. La retroalimentación se provee, pero no se califica con nota.
Extra credit may be given to improve poor grades.	Los extra créditos no son necesarios. En cambio a los estudiantes se las dan múltiples oportunidades para demostrar su competencia en un estándar.
Las calificaciones no son un reflejo preciso. debido a las sanciones y/o recompensas por sus conductas como la entrega de tareas atrasados, completación, participación, etc.	Los grados académicos son el reflejo del rendimiento académico solamente. Las conductas son registradas como grado de ciudadanía.

Parent/Student Gradebook View

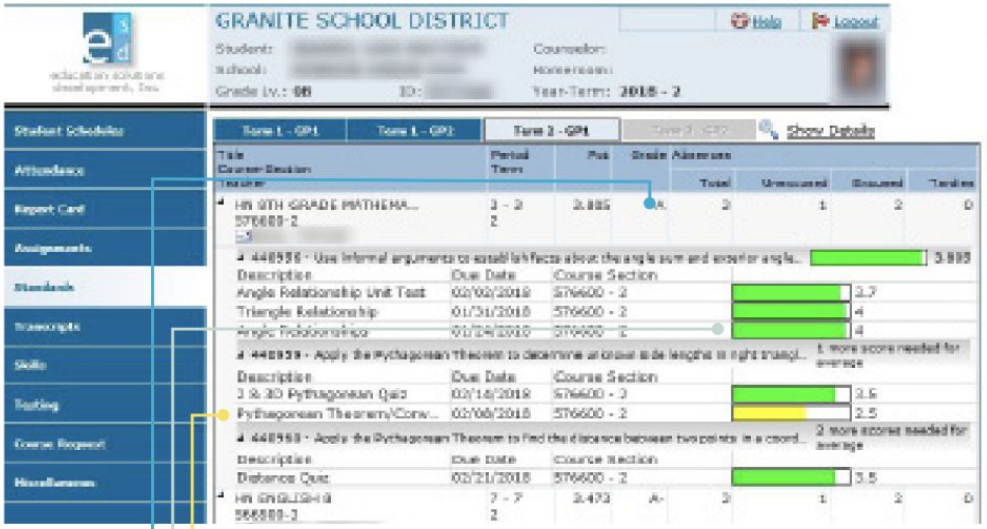


Specific standards in each subject area displayed.

Proficiency grades show mastery level of each standard on a 1-4 scale. These simple scores indicate the areas in which a student is proficient as well as those in which more work is needed.

Letter grade still provided in secondary schools.

Cambios en la práctica de las calificaciones: competencia, no puntos



Se muestran los estándares específicos para cada clase.

Las calificaciones sobre las capacidades o competencias muestran los niveles del dominio de cada estándar en un escala de 1 a 4. Estos simples puntajes indican las áreas en que un estudiante es competente, también en cuáles de ellas se hace necesario más trabajo.

La carta con las calificaciones todavía se otorgará en las escuelas secundarias.

STANDARDS-BASED LEARNING PROGRESSION

1

Below Proficiency

Student demonstrates progress toward initial foundational skills of the topic.

2

Approaching Proficiency

Student demonstrates proficiency on foundational skills of the topic.

3 *(Target)*

Proficient

Student demonstrates proficiency on all grade level skills of the topic.

4

Above Proficiency

Student demonstrates understanding and performance beyond proficiency and has exceeded the standard.

With Proficiency-Based Grading, assessments are tied to specific standards to show a student's progress toward proficiency. These assessments incorporate multiple methods by which students demonstrate their learning rather than serve as a single type of high-stakes test.

Con las Calificaciones basadas en la Competencia, las evaluaciones están unidas a estándares específicos para mostrar el progreso del estudiante hacia la competitividad. Estas evaluaciones incorporan múltiples métodos a través de los cuales los estudiantes demuestran su aprendizaje en lugar de servir a un simple tipo de examen de alta participación.

Discussing gradebook entries - with the teacher

- Has my child completed the learning activities/homework you have provided?
- Will my student have another opportunity to be assessed on the standard?
- What practice, studying, and/or reteaching opportunities should my student take advantage of prior to the next assessment?
- How might my student demonstrate above level proficiency on the standard?

CONVERSANDO SOBRE EL REGISTRO EN EL LIBRO DE NOTAS - CON EL PROFESOR

- Ha completado mi hijo las actividades de aprendizaje/para la casa, que usted le ha dado?
- Tendrá mi estudiante otra oportunidad de ser evaluado sobre los estándares?
- Que oportunidades d e práctica, estudio y/o re enseñanza debería mi estudiante aprovechar, antes de su próxima evaluación?
- De qué manera mi estudiante puede demostrar su alto nivel de competencia en los estandares?

Discussing gradebook entries - with your student

- What standards do you think you still need to learn?
- What practice, studying, and/or reteaching opportunities should have you completed in preparation for the next assessment on the standard?
- If the student has demonstrated a 3 proficiency on the standard - How might you demonstrate that you are above proficient on the standard? Have you discussed opportunities to demonstrate that you are above proficient with your teacher?

CONVERSANDO SOBRE EL REGISTRO EN EL LIBRO DE NOTAS - CON SU ESTUDIANTE

- Cuáles estándares, piensas tú, que aún necesitas aprender?
- Qué oportunidades de práctica, estudio y/o reenseñanza has completado al prepararte para la próxima evaluación de los estándares?
- Si el estudiante ha demostrado un nivel de competencia 3, en los estándares- Cómo podría demostrar que está sobre la competencia en los estándares;'. Has conversado con tu Profesor sobre las oportunidades que tienes de demostrar que estás sobre el nivel de Competencia?