

Granite District
Programa de Doble Inmersión
Solicitud de Ingreso

Nombre del estudiante: Primer nombre			Segundo nombre			Apellido(s)		
Fecha de nacimiento: (MM/DD/AAAA)		Sexo: <input type="checkbox"/> varón <input type="checkbox"/> hembra		Grado actual <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6				
Idioma nativo del estudiante:		Idioma/s que se habla al niño/a en casa la mayoría del tiempo:			Otro/s idioma/s que el estudiante domina:			
¿Tiene el estudiante hermanos que ya están asistiendo al Programa de Doble Inmersión en esta escuela? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si contestó que sí, ¿cómo se llama/n?:								
¿Es el estudiante mellizo o trillizo de un niño/a que solicita ingreso en el Programa de Doble Inmersión? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Si contestó que sí, ¿cómo se llama/n?:								
Padre/s o tutor legal: Primer nombre			Segundo nombre			Apellido(s)		
Dirección:				Ciudad		Estado		Código Postal
Número de teléfono:				Número de teléfono alternativo:				
Dirección de correo electrónico:								

Condiciones de colocación en el Programa de Doble Inmersión en Granite School District

1. Esta solicitud no garantiza la inscripción o ingreso en el programa. Los estudiantes serán seleccionados para el programa por la lotería como se indica en el sitio web del Distrito Escolar de Granite.
2. Si el niño/a es aceptado para asistir al Programa de Doble Inmersión, es la responsabilidad del padre/s ofrecer el transporte del estudiante de ida y regreso de la escuela a no ser que el niño/a viva dentro de los límites geográficos de la escuela y es elegible para viajar en el autobús.
3. La investigación indica que el Programa de Doble Inmersión tiene resultados más positivos cuando los estudiantes permanecen en el programa por un periodo continuo de tiempo. Se esperará que el estudiante continúe asistiendo al programa hasta 6° grado, a no ser que se tome una decisión de equipo con el padre/s, los empleados escolares y los especialistas del distrito, y se considere que es mejor para el estudiante que sea colocado a otro programa escolar.
4. La participación en un programa de Doble inmersión es considerada una experiencia educativa completa. A partir del primer grado, dos maestros (uno que enseña en inglés y uno que enseña en el segundo idioma) colaborarán para apoyar a los estudiantes con el dominio del contenido académico fundamental y el dominio del segundo idioma en un programa del día completo. Es nuestra expectativa que los estudiantes que participen en el programa de doble inmersión participarán en el entero día escolar académico.

He leído y estoy de acuerdo con las "Condiciones de colocación en el Programa de Doble Inmersión".

Firma de padre(s) o tutor legal:

Fecha:

Granite District Dual Immersion Program Application Form

Student Name: First			Middle			Last		
Date of birth:(MM/DD/YYYY)		Gender: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		Current Grade: <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6				
Student's primary language:		Language/s spoken to the child at home most of the time:			Other language(s) the student speaks fluently:			
Does the student have siblings already attending a Dual Immersion program at this school? <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N If so, list student name(s):								
Does the Dual Immersion applicant have a twin/triplet also applying for the program? <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N Name(s)								
Parent/Guardian Name: First			Middle			Last		
Address:				City		State		Zip
Phone Number:				Alt. Phone Number:				
E-mail address:								

Conditions for Placement in the Dual Immersion Program in Granite School District

1. This application does not guarantee enrollment in the program. Acceptance into the program in grades 2-6 depends on availability within the program. In addition, students admitted to grades 3-6 must meet the language proficiency target of the grade level to which they are applying.
2. If the child is selected to attend the dual immersion program, it is the responsibility of the parents to provide transportation for the student to and from the school unless the child lives within the school boundaries and is deemed eligible to ride the bus.
3. Research indicates an immersion program is most effective when students remain in the program for a sustained period of time. The student will be expected to continue with the program through 6th grade unless a team decision is made involving the parent, school staff, and district specialists that it is in the best interest of the student to have a different placement.
4. Participation in a dual language immersion program is considered to be a comprehensive educational experience. Beginning in the first grade, paired English and target language teachers collaborate to support student mastery of both the core content standards and target language skills in a full day program. It is our expectation that students who participate in the language immersion experience participate fully in the school academic day.

<input type="checkbox"/> I have read and agree to the "Conditions for Placement in the Dual Immersion Program".	
Parent signature:	Date: