Granite SCHOOL DISTRICT

Preparing students academically, linguistically and socially to succeed in the global community

What is Dual Language Immersion and how is the state DLI program structured?

Dual Language Immersion (DLI) is an optional language program in which students acquire language skills in reading, writing, speaking, and listening while learning academic content in that language.

In the state of Utah, participating DLI programs typically have a two-teacher model which means students in each grade have two teachers—one who teaches content in English, and one who teaches content in another language. Each day is typically divided in half, so students spend half of the day with the English teacher and half of the day with the language teacher.

The Spanish dual language program at Granger Elementary begins in first grade and any student can apply to enter the program. The program continues into middle and high school, providing an opportunity for students to earn college credits. Please let the front office or Principal Lowry know if you're interested in having your student participate in this program.

According to the research, how does the Dual Language Immersion program help students?

Native Spanish Speakers
Students develop strong literacy skills in Spanish and can proficiently read and write in Spanish.
Literacy skills transfer from one language to another, so learning to read and write in Spanish will actually make students stronger in literacy skills in English.
Students learn content-based vocabulary, which allows them to read, speak and write about math, science and social sciences in both English and Spanish.
Students in DLI make better progress in acquiring proficiency in English compared to other language programs.
More students perform at grade level in all academic areas in DLI programs compared to other language and general education programs.
Students can further develop proficiency in their native Spanish language, which allows them to maintain communication and relationships with extended family and support networks.

Native English Speakers
Students in DLI perform just as well or better in a variety of English language tests in reading, writing, and listening compared to students in a general education program.
Students in DLI perform just as well or better on academic tests in various subject areas including math, science and social studies compared to English-speaking students in a general education program.
Students acquire a second language with both oral and written proficiency while learning the same academic content as peers in a general education program.
Students gain insights into other cultures and appreciation for diverse perspectives in the world.

Preparing students academically, linguistically and socially to succeed in the global community

¿Qué es la inmersión en dos idiomas y cómo está estructurado el programa estatal DLI?

La inmersión en dos idiomas (DLI) es un programa de idiomas opcional en el que los estudiantes adquieren habilidades lingüísticas en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva mientras aprenden contenido académico en ese idioma.

En el estado de Utah, los programas DLI participantes suelen tener un modelo de dos maestros, lo que significa que los estudiantes de cada grado tienen dos maestros: uno que enseña contenido en inglés y otro que enseña contenido en otro idioma. Por lo general, cada día se divide a la mitad, por lo que los estudiantes pasan la mitad del día con el profesor de inglés y la otra mitad con el profesor de idioma.

El programa de lenguaje dual en español en la Primaria Granger comienza en primer grado y cualquier estudiante puede postularse para ingresar al programa. El programa continúa en la escuela intermedia y secundaria, brindando una oportunidad para que los estudiantes obtengan créditos universitarios. Informe a la oficina principal o al director Lowry si está interesado en que su estudiante participe en este programa.

Según la investigación, ¿cómo ayuda el programa de Inmersión Bilingüe a los estudiantes?

Hispanohablantes
Los estudiantes desarrollan destrezas fuertes en la lectura en español para que puedan leer y escribir competentemente en español.
Las destrezas de lectura se transfieren de un idioma al otro, entonces aprender a leer y escribir en español fortalece las destrezas de lectura en inglés.
Los estudiantes aprenden vocabulario basado en el contenido para que puedan leer, hablar, y escribir sobre las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales en inglés y español.
Los estudiantes adquieren una competencia en inglés mejor en el programa de doble inmersión que en otros programas de inglés.
Hay más estudiantes en el programa de doble inmersión que salen al nivel de grado en todas las áreas académicas en comparación con otros programas tradicionales.
Los estudiantes pueden desarrollar más competencia en su idioma nativo, lo cual les ayuda a mantener comunicación y relaciones con familia extendida y con grupos de apoyo.

Angloparlantes
Los estudiantes en el programa de doble inmersión se salen igual o mejor en una variedad de exámenes en ingles en las áreas de leer, escribir, y escuchar en comparación con los estudiantes en un programa tradicional.
Los estudiantes en el programa de doble inmersión salen igual o mejor en exámenes académicos en una variedad de materias como las matemáticas, las ciencias, y los estudios sociales en comparación con los estudiantes en un programa tradicional.
Los estudiantes adquieren un segundo idioma con una competencia oral y escrita mientras aprenden el mismo contenido académico como los estudiantes en un programa tradicional.
Los estudiantes aprenden a apreciar otras culturas y perspectivas diversas del mundo.