

Estimados Padres o Tutores,

Por reglamento del Estado les estamos escribiendo para informarles, sobre la situación en el Cambio de Condición del segundo año de extensión de la Escuela Elementary Redwood. Esta designación significa que la escuela se encontraba entre el tres por ciento de menor rendimiento de las escuelas de Utah, en relación a su crecimiento y desempeño académico.

La designación para este programa de mejoramiento, otorga una oportunidad para que los directores, maestros y padres se enfoquen en aquellas áreas de mejoramiento escolar.

El Distrito Escolar Granite y el Directorio de Educación del Estado de Utah, están trabajando con la Redwood Elementary School para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, especialmente en las áreas de lectura y matemáticas, al brindar asistencia técnica y oportunidades de desarrollo profesional a los maestros y administradores dentro de nuestra escuela.

Los objetivos del Plan de Cambio de Condición de la Escuela Elementary Redwood, son:

- Plan de estudios:

Los profesores combinarán los estándares actuales con los recursos existentes, lo que dará como resultado una instrucción y un ritmo que estará más estrechamente ligado a los estándares estatales.

- Evaluación:

Los maestros trabajarán, colaborando entre sí, para utilizar los datos de la evaluación con el fin de mejorar la instrucción, de tal manera que los estudiantes se vuelvan más competentes en los conceptos.

- Instrucción:

Los estudiantes se beneficiarán de una enseñanza más organizada, que brinde frecuentes oportunidades de participación y controles en la comprensión.

- Cultura:

Se desarrollará una mentalidad de crecimiento entre el personal administrativo y el cuerpo de alumnos para garantizar altos niveles de confianza y resultados .

Hemos estado progresando hacia nuestros objetivos, de las siguientes maneras:

- Los equipos de profesores, en mutua colaboración, están controlando la información de corto y largo plazo, para mejorar los puntajes en la evaluación de fin de año.

- Los profesores han estado participando en varios métodos de aprendizaje profesional para mejorar la instrucción con el deseo de aumentar el progreso de los estudiantes, de acuerdo con la medición del profesor, MGP sobre un 40%.

- Los maestros están estableciendo constantemente expectativas de conducta dentro y fuera de la sala de clases, utilizando comportamientos positivos e intervenciones de apoyo (PBIS).

- Los instructores han estado entrenando a los maestros para mejorar sus prácticas en: planificación, evaluación, revisión de la información, colaboración y mejoramiento de la instrucción.

El apoyo de los padres es esencial para el éxito en los esfuerzos de mejoramiento escolar. Los padres pueden ayudar eficazmente a mejorar el rendimiento de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Comunicándose a menudo con los profesores de sus estudiantes.

- Asegurándose de que sus estudiantes asisten a la escuela, regularmente.

- Ayudando a sus estudiantes con las tareas.

- Controlando los horarios de sus estudiantes.

- Leyendo en voz alta con sus estudiantes.

- Dando servicio voluntario en la sala de clases.
- Participando en la toma de decisiones de la escuela.

Necesitamos su ayuda mientras que la escuela enfrenta sus necesidades académicas e invitamos a los padres a apoyarnos con las estrategias señaladas más arriba, así como otras invitaciones que pueden llegarles directamente de su director.

Sinceramente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'MWB', written in a cursive style.

Martin W. Bates, J.D., Ph.D., Superintendente  
Mitch Nerdin, Director del Título I  
Jolynn Koehler, Directora