

ASPIRANDO A LA EXCELENCIA

¡La Escuela Primaria Woodrow Wilson logrará la excelencia para cada estudiante, cada oportunidad, todos los días!



Nos asociaremos con los padres y miembros de la comunidad creando un ambiente que respete y valore la diversidad y les dé voz y presencia.

LEA CON SU HIJO

DYAD, ¿Qué es?

DYAD es una estrategia para apoyarle a leer lado a lado con su hijo.

¿Cómo lees DYAD?

- Compartir 1 libro
- Siéntate uno al lado del otro
- Rastrea palabras suavemente con 1 dedo
- Lean juntos en voz alta
- Mantén los ojos en las palabras
- No leas demasiado rápido, ni demasiado lento
- Escribe palabras desconocidas
- ¡Diviértanse leyendo juntos!



SCHEDULE YOUR TOUR TODAY!

CREDO DE LOS ERUDITOS

Soy un becario Woodrow Wilson, destinado al éxito, educado por los mejores maestros de la tierra.

Me volveré **responsable**, **determinado** e **inclusivo** para mostrar respeto y responsabilidad.

Me volveré seguro, **optimista** y **resistente** en la búsqueda de metas académicas y personales.

Aprender a regular mis emociones y reflexionar sobre los comportamientos me mantendrá a mí y a los demás a salvo.

En última instancia, mis logros tendrán una impresión duradera en el mundo.



DIRECCIÓN DE ESCUELA:

2567 S. Main St.
Salt Lake City, UT 84115

TELÉFONO DE LA OFICINA

PRINCIPAL:

(385) 646-5102

HORARIO DE OFICINA

PRINCIPAL:

Monday - Friday
8:30 a.m. - 4:30 p.m.



WOODROW WILSON ELEMENTAL COMPACTO ESCOLAR

PRINCIPAL: Christine Christensen
SECRETARIA: Connie Roberts

Académico

WOODROW WILSON:

- Proporcionar instrucción rigurosa y relevante en el aula basada en el plan de estudios básico del estado de Utah.
- Crear un cronograma maestro que proporcione instrucción basada en evidencia para las intervenciones.
- Garantizar que los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar competencia en los estándares identificados en los "5 OUT" de cada nivel de grado.
- Establezca metas y haga que los estudiantes sigan su progreso en estándares esenciales, "5 OUT".



LOS BECARIOS WILSON:

- TENGA confianza, optimismo y resiliencia en la consecución de objetivos académicos y personales.
- Trabaje duro en la escuela para completar tareas y evaluaciones y realizar un seguimiento de su progreso hacia sus metas.
- Comunicar malentendidos y dificultades a su maestro.
- Asistir a la escuela a tiempo todos los días, al menos el 90% del tiempo.

LAS FAMILIAS PUEDEN AYUDAR EN CASA MEDIANTE:

- ❑ Lea, apoye y disfrute la lectura de su estudiante de 20 a 30 minutos al día.
- ❑ Practique o apoye a su estudiante en la revisión de actividades matemáticas apropiadas para su nivel de grado durante 10 minutos diarios.
- ❑ Comunique los deseos de su alumno a su maestro.
- ❑ Revisa las tareas de tus académicos
- ❑ y valoraciones sobre el GSD
- ❑ Portal estudiantil semanal.
- ❑ Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela el tiempo cada día, al menos el 90% del tiempo.

Habilidades y Disposiciones Sociales

WOODROW WILSON:

- Proporcionar lecciones bimestrales de habilidades sociales con el trabajador social de la escuela.
- Participar en visitas domiciliarias para construir relaciones con las familias.
- Diseñar y realizar reuniones matutinas para ayudar a desarrollar el sentido de seguridad y pertenencia de los estudiantes en la escuela".

LOS ESTUDIANTES DE WOODROW:

- Establezca relaciones con el personal y sus compañeros para crear una comunidad segura y acogedora.
- Participar en reuniones matutinas para ayudar a mejorar la comunicación y resolver problemas con maestros y compañeros.
- Recite el Credo de los eruditos de Woodrow Wilson y comprenda su significado.



Scholar's Creed



- Aprenda y viva los valores fundamentales de Wilson volviéndose responsable, decidido, inclusivo, confiado, optimista y resiliente.

LAS FAMILIAS PUEDEN AYUDAR EN CASA MEDIANTE:

- ❑ Pregúntales a tus alumnos sobre su día (es decir, ¿qué aprendiste? ¿Cuál fue tu parte favorita?)
- ❑ Comuníquese con los maestros para trabajar en equipo y apoyar el éxito de sus estudiantes.
- ❑ Sea un participante activo en actividades escolares como conferencias de padres, noches familiares y reuniones académicas de padres.



PBIS INTERVENCIONES Y APOYOS PARA LA CONDUCTA POSITIVA

WOODROW WILSON:

- **Establecer expectativas claras de** comportamiento y crear oportunidades para la práctica.
- Regala boletos de Roadrunner para reforzar comportamientos positivos
- Proporcionar una tienda Roadrunner para que los estudiantes intercambien boletos por premios.
- Regala Class Cash a las clases para reforzar comportamientos positivos.
- Proporcionar actividades de Class Cash para reforzar comportamientos positivos en toda la escuela.

LOS BECARIOS WILSON:

- Aprenda a ser seguro, respetuoso y responsable y siga las expectativas escolares.
- Gana boletos por mostrar un comportamiento positivo.
- Trabaje en colaboración como clase para ganar golosinas y fiestas en el aula.
- Conozca los atributos de un Académico y luche por la excelencia.

LAS FAMILIAS PUEDEN AYUDAR EN CASA MEDIANTE:

- ❑ Revise las reglas y expectativas de Wilson con su alumno
- ❑ Pregúntele a su estudiante sobre sus boletos para Roadrunner y fiestas Class Cash.
- ❑ Señale cuándo están utilizando sus valores fundamentales en casa.